

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.19. Экономические системы стран Восточной Азии

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Цель курса – знакомство будущих востоковедов с теоретическими и описательными знаниями об исторических, организационных, институциональных и культурных условиях формирования, развития и функционирования основных экономических систем стран Восточной Азии. Курс также направлен на развитие аналитических навыков, поскольку предполагает обучение студентов установлению связей между экономическими системами, политикой, культурой и, в конечном итоге, их влияния на социальные результаты. Задачами, решаемыми курсом, являются обретение студентами: общих знаний об истории и функционировании модели восточноазиатского «государства развития», ее эволюции и трансформации, а также основных национальных вариациях наиболее важных экономик Восточной Азии: Японии, Южной Кореи, Китая и др.; умений анализировать и систематически сравнивать институциональную организацию национальных экономических систем, проводя сравнительные тематические исследования; навыков критически оценивать сравнительную эффективность национальных экономических систем с использованием политико-экономических и институциональных подходов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание	З. знание содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии У. умение определять / формулировать содержание современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии Н. владение навыками объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Постсоветское пространство и страны Северо-Восточной Азии"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономические системы: определение и классификации	31	2	4	9		Комплект контрольных заданий по теме "Экономические системы: определение и классификации"
2	Развивающаяся структура восточноазиатской экономической системы	31	2	4	9		Комплект контрольных заданий по теме "Развивающаяся структура восточноазиатской экономической системы"
3	Рыночно-капиталистическая система: Япония и новые индустриальные страны	31	2	4	9		Комплект контрольных заданий по теме "Рыночно-капиталистическая система: Япония и новые индустриальные страны"
4	Рыночный социализм: Китай, Вьетнам, Лаос и Камбоджа	31	2	4	9		Комплект контрольных заданий по теме "Рыночный социализм: Китай, Вьетнам, Лаос и Камбоджа"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
5	Централизованно- плановая экономическая система: Северная Корея	31	2	4	9		Комплект контрольных заданий по теме "Централизованно- плановая экономическая система: Северная Корея"
6	Модель экономического развития Восточной Азии	31	2	4	9		Комплект контрольных заданий по теме "Модель экономического развития Восточной Азии"
7	Восточноазиатская архитектура экономической интеграции	31	2	4	12		Комплект контрольных заданий по теме "Восточноазиатская архитектура экономической интеграции"
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономические системы: определение и классификации	Понятие «экономической системы». Экономические системы в глобальной экономике: независимые разновидности или структурно-организованные части целого. Экономические системы в пространственно-временном континууме. Конвергенция к «капиталистической рыночной экономике» и «национальные экономические системы». «Мир-системный подход» И. Валлерстайна. «Ядро / центр», «полупериферия», «периферия» как уровни единой капиталистической экономической системы. Типы экономических систем. Переходная экономика. Смешанная экономика. Институциональное наполнение систем как причина различного устройства, природы и функционирования экономик. Экзогенные и эндогенные факторы функционирования, развития и трансформации экономических систем. Взаимосвязь между институциональной структурой системы и факторами, влияющими на ее существование.
2	Развивающаяся структура восточноазиатской экономической системы	Региональное измерение национального экономического разнообразия систем: Восточная Азия. «Восточная Азия»: за рамками географии. Экономическая история, системы и результаты. Формирование региона Восточной Азии как одного из трех основных полюсов мировой экономики. 1950-е

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		– 1980-е гг.: Япония и новые индустриальные страны (НИС) первого уровня (Южная Корея, Тайвань, Гонконг и Сингапур). 1980-е – 1990-е гг.: НИС второго уровня (Таиланд, Малайзия и Индонезия), а также Китай и Вьетнам. Традиционная экономическая система (аграрный сектор, сфера услуг) экономик стран Восточной Азии. Нео-традиционные экономические системы. Общие элементы экономического развития Восточной Азии и существенные различия в опыте развития отдельных стран. Неэкономические истоки экономического развития Восточной Азии. Колониальное наследие, географическая и культурная сплоченность как аспекты, имеющие прямое влияние на процесс развития. Меняющаяся природа Восточной Азии как экономического региона.
3	Рыночно-капиталистическая система: Япония и новые индустриальные страны	Японский опыт развития. Япония как вариант капитализма. Реформы Мэйдзи 1868 г. и идеология развития. Япония: государственно-капиталистическое развитие Северо-Восточной Азии в процессе колонизации Кореи и Тайваня в конце XIX в., и Маньчжурии и восточного побережья Китая в 1930-х и первой половине 1940-х гг. Возрождение идеологии развития Японии и «японского мира» как ответ на угрозу формирующейся «тихоокеанской сфере влияния» США после Второй мировой войны. Модель развития Японии: ключевые компоненты. Потерянные десятилетия Японии: что произошло. Корейский опыт развития. Ключевые характеристики модели развития Кореи. Политический авторитаризм и быстрый рост: необходимы и дополняют друг друга. Демократизация и поиск новой модели развития. Пристальное внимание США к Японии и Южной Корее: роль бизнес-групп. Опыт развития стран Юго-Восточной Азии. Страны Юго-Восточной Азии: сходства и различия. Модель развития Юго-Восточной Азии. Роль США в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии: сравнение. Модель «зависимого развития».
4	Рыночный социализм: Китай, Вьетнам, Лаос и Камбоджа	Китайский опыт развития. Определение модели развития Китая. Следует ли Китай в развитии Восточной Азии. Планово-командный социализм Китая и Юго-Восточной Азии 1950–1978 гг.; «рыночный социализм»: первая фаза 1978–1989 гг.; «рыночный социализм»: вторая фаза, 1992 г. – настоящее время. От «рыночного социализма» к транзитивной экономике? Коллапс бывших командных экономик советского типа и их переход к различным видам рыночных механизмов. Сочетание элементов (нео)либеральной и этатистской стратегий развития. Социалистическая рыночная экономика как продукт уникального периода адаптации социалистических государств региона к силам глобализации и либерализации торговли и потоков капитала. Китай, Вьетнам, Лаос и Камбоджа как пример государств, ориентированных на развитие посредством прагматических реформ, и человеческих и экологических издержек, присущих как рыночно-капиталистической экономической системе, так и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		авторитарному социализму.
5	Централизованно-плановая экономическая система: Северная Корея	Государственная плановая комиссия центрального правительства: составление планов экономического развития и строгий контроль за региональными органами власти и предприятиями. Высший приоритет – развитию тяжелой промышленности с параллельным развитием сельского хозяйства и легкой промышленности. Создание самодостаточной экономики как одна из центральных задач государства. Крах мировой системы социализма и начало сотрудничества с капиталистическими странами. Создание специальных экономических зон для привлечения иностранного капитала. Дифференциация экономических зон на зоны центрального правительственного уровня и экономические зоны местного уровня. Введение элементов рыночной экономики посредством принятия «Мер по совершенствованию экономического управления». Появление нового денежного класса («дондзю»).
6	Модель экономического развития Восточной Азии	Модель / модели экономического развития восточноазиатских государств. Теоретические дебаты по проблемам развития Восточной Азии. Экономика развития. Развитие, возглавляемое государством или ориентированное на рынок. Роль правительства в экономическом развитии: развитие под руководством государства. Природа и характеристики государства развития. Возможности и ограничения государства развития. Торговля и развитие: развитие, основанное на экспорте. Стратегии развития. Экспортно-ориентированная индустриализация против импортозамещающей индустриализации. Существует ли единая восточноазиатская модель экономического развития? Различия в экономических структурах, опыте развития, парадигмами экономического развития Юго-Восточной Азии и Северо-Восточной Азии. Объединяющее начало – роль правительства как ограничителя рынков (или их недостатков) государственное вмешательство как содействие экономическому развитию.
7	Восточноазиатская архитектура экономической интеграции	Быстрое и устойчивое развитие стран региона как логическое следствие хорошо согласованных усилий вовлеченных стран. Региональное сотрудничество и развитие. Неформальный характер интеграции стран Восточной Азии. Региональная производственная сеть (РПС) как основной тип неформальной интеграции. Японские фирмы и создание многоуровневого разделения труда под руководством Японии в Восточной Азии. Модель «летающих гусей» Канамаэ Акамацу как теоретическая основа РПС и ее современные варианты. РПС и экспортно-ориентированная индустриализация восточноазиатских экономик. Основа РПС: зависимость стран Восточной Азии от Японии в плане технологий и от США в плане рынка. Вызов РПС со стороны бизнес-сети этнических китайцев как еще одного типа неформальной интеграции. Роль китайских сети в догоняющем развитии Тайваня и Китая. Эволюция РПС как

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		отражение меняющейся природы политической экономии Восточной Азии. Региональное сотрудничество и экономическое развитие АСЕАН.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономические системы: определение и классификации. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
2	Развивающаяся структура восточноазиатской экономической системы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
3	Рыночно-капиталистическая система: Япония и новые индустриальные страны. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
4	Рыночный социализм: Китай, Вьетнам, Лаос и Камбоджа. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
5	Централизованно-плановая экономическая система: Северная Корея. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
6	Модель экономического развития Восточной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
7	Восточноазиатская архитектура экономической интеграции. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Экономические системы: определение и классификации	ПК-2	З.знание содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии У.умение определять / формулировать содержание современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии Н.владение навыками объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии	Комплект контрольных заданий по теме "Экономические системы: определение и классификации"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)
2	2. Развивающаяся структура восточноазиатско й экономической системы	ПК-2	З.знание содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии У.умение определять / формулировать содержание современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии Н.владение навыками объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических	Комплект контрольных заданий по теме "Развивающаяся структура восточноазиатской экономической системы"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			процессов в странах Восточной Азии		
3	3. Рыночно-капиталистическая система: Япония и новые индустриальные страны	ПК-2	З.знание содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии У.умение определять / формулировать содержание современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии Н.владение навыками объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии	Комплект контрольных заданий по теме "Рыночно-капиталистическая система: Япония и новые индустриальные страны"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)
4	4. Рыночный социализм: Китай, Вьетнам, Лаос и Камбоджа	ПК-2	З.знание содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии У.умение определять / формулировать содержание современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии Н.владение навыками объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и	Комплект контрольных заданий по теме "Рыночный социализм: Китай, Вьетнам, Лаос и Камбоджа"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			региональных экономических процессов в странах Восточной Азии		
5	5. Централизованно- плановая экономическая система: Северная Корея	ПК-2	З.знание содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии У.умение определять / формулировать содержание современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии Н.владение навыками объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии	Комплект контрольных заданий по теме "Централизованно- плановая экономическая система: Северная Корея"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)
6	6. Модель экономического развития Восточной Азии	ПК-2	З.знание содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии У.умение определять / формулировать содержание современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии Н.владение навыками объяснения / интерпретации содержательной	Комплект контрольных заданий по теме "Модель экономического развития Восточной Азии"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии		
7	7. Восточноазиатская архитектура экономической интеграции	ПК-2	З.знание содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии У.умение определять / формулировать содержание современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии Н.владение навыками объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии	Комплект контрольных заданий по теме "Восточноазиатская архитектура экономической интеграции"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 5 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 6 баллов). (16)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: точность ответа; "цена" правильного ответа 2 балла.

Компетенция: ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Знание: знание содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии

1. Введение элементов рыночной экономики посредством принятия Северной Кореей «Мер по совершенствованию экономического управления».
2. Государственная плановая комиссия центрального правительства Северной Кореи: составление планов экономического развития и строгий контроль за региональными органами власти и предприятиями.
3. Институциональное наполнение систем как причина различного устройства, природы и функционирования экономик.
4. Китай, Вьетнам, Лаос и Камбоджа как пример государств, ориентированных на развитие посредством прагматических реформ.
5. Китайский опыт развития. Определение модели развития Китая.
6. Колониальное наследие, географическая и культурная сплоченность как аспекты, имеющие прямое влияние на процесс развития.
7. Конвергенция к «капиталистической рыночной экономике» и «национальные экономические системы». «Мир-системный подход» И. Валлерстайна.
8. Корейский опыт развития. Ключевые характеристики модели развития Южной Кореи.
9. Модель / модели экономического развития восточноазиатских государств. Теоретические дебаты по проблемам развития Восточной Азии.
10. Общие элементы экономического развития Восточной Азии и существенные различия в опыте развития отдельных стран.
11. Основа региональной производственной сети: зависимость стран Восточной Азии от Японии в плане технологий и от США в плане рынка.
12. От «рыночного социализма» к транзитивной экономике. Сочетание элементов (нео)либеральной и этатистской стратегий развития.
13. Понятие «экономической системы». Экономические системы в глобальной экономике: независимые разновидности или структурно-организованные части целого.
14. Развитие, возглавляемое государством или ориентированное на рынок. Природа и характеристики государства развития. Возможности и ограничения государства развития.
15. Региональная производственная сеть (РПС) как основной тип неформальной интеграции. Модель «летающих гусей» Канама Акамацу как теоретическая основа РПН и ее современные варианты.
16. Региональное измерение национального разнообразия экономических систем: Восточная Азия.
17. Региональное сотрудничество и развитие. Неформальный характер интеграции стран Восточной Азии.
18. Создание самодостаточной экономики как одна из центральных задач Северной Кореи. Крах мировой системы социализма и начало сотрудничества с капиталистическими странами.
19. Страны Юго-Восточной Азии: сходства и различия. Модель развития Юго-Восточной Азии. Роль США в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии: сравнение.
20. Стратегии развития. Торговля и развитие: развитие, основанное на экспорте. Экспортно-ориентированная индустриализация против импортозамещающей индустриализации.
21. Существует ли единая восточноазиатская модель экономического развития? Различия в экономических структурах, опыте развития, парадигмами экономического развития Юго-Восточной Азии и Северо-Восточной Азии.
22. Типы экономических систем. Переходная экономика и смешанная экономика как промежуточные состояния.
23. Эволюция региональной производственной сети как отражение меняющейся природы политической экономии Восточной Азии. Региональное сотрудничество и экономическое развитие АСЕАН.

24. Экономическая история, системы и результаты. Формирование региона Восточной Азии как одного из трех основных полюсов мировой экономики.
25. Японский опыт развития. Япония как вариант капитализма. Модель развития Японии: ключевые компоненты.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точность ответа; логичная организация материала (его структура); ясное и лаконичное изложение содержания, хороший стиль и язык.

Компетенция: ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Умение: умение определять / формулировать содержание современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии

Задача № 1. Раскройте содержание вопроса по Теме 1 «Экономические системы: определение и классификации»

Задача № 2. Раскройте содержание вопроса по Теме 2 «Развивающаяся структура восточноазиатской экономической системы»

Задача № 3. Раскройте содержание вопроса по Теме 3 «Рыночно-капиталистическая система: Япония и новые индустриальные страны»

Задача № 4. Раскройте содержание вопроса по Теме 4 «Рыночный социализм: Китай, Вьетнам, Лаос и Камбоджа»

Задача № 5. Раскройте содержание вопроса по Теме 5 «Централизованно-плановая экономическая система: Северная Корея»

Задача № 6. Раскройте содержание вопроса по Теме 6 «Модель экономического развития Восточной Азии»

Задача № 7. Раскройте содержание вопроса по Теме 7 «Восточноазиатская архитектура экономической интеграции»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: исчерпывающий, но короткий и точный ответ; хорошая организация материала эссе.

Компетенция: ПК-2 Способность понимать глобальные и региональные (применительно к регионам Азии и Африки) экономические процессы, уметь формулировать их содержание

Навык: владение навыками объяснения / интерпретации содержательной стороны современных глобальных и региональных экономических процессов в странах Восточной Азии

Задание № 1. Применяя профессиональную терминологию и понятийный аппарат, напишите короткое эссе по Теме 1 «Экономические системы: определение и классификации»

Задание № 2. Применяя профессиональную терминологию и понятийный аппарат, напишите короткое эссе по Теме 2 «Развивающаяся структура восточноазиатской экономической системы»

Задание № 3. Применяя профессиональную терминологию и понятийный аппарат, напишите короткое эссе по Теме 3 «Рыночно-капиталистическая система: Япония и новые индустриальные страны»

Задание № 4. Применяя профессиональную терминологию и понятийный аппарат, напишите короткое эссе по Теме 4 «Рыночный социализм: Китай, Вьетнам, Лаос и Камбоджа»

Задание № 5. Применяя профессиональную терминологию и понятийный аппарат, напишите короткое эссе по Теме 5 «Централизованно-плановая экономическая система: Северная Корея»

Задание № 6. Применяя профессиональную терминологию и понятийный аппарат, напишите короткое эссе по Теме 6 «Модель экономического развития Восточной Азии»

Задание № 7. Применяя профессиональную терминологию и понятийный аппарат, напишите короткое эссе по Теме 7 «Восточноазиатская архитектура экономической интеграции»

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Экономические системы стран Восточной Азии

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Раскройте содержание вопроса по Теме 7 «Восточноазиатская архитектура экономической интеграции» (30 баллов).
3. Применяя профессиональную терминологию и понятийный аппарат, напишите короткое эссе по Теме 1 «Экономические системы: определение и классификации» (40 баллов).

Составитель _____ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сравнительная экономика стран мира: культура, богатство и власть в XXI веке. Comparative Economic Systems: Culture, Wealth and Power in the 21st Century. пер. с англ.. Comparative Economic Systems: Culture, Wealth and Power in the 21st Century/ Стивен Роузфилд.- М.: РОССПЭН, 2004.-431 с.
2. Бузгалин А.В., Колганов А.И. Сравнительный анализ экономических систем: методология и теория. (Материалы спецкурса)/ А.В.Бузгалин,А.И.Колганов// Вестн.Моск.ун-та.Сер.6,Экономика
3. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. допущено М-вом образования РФ. учебное пособие/ Р. М. уреев.- М.: ИНФРА-М, 2001.- 240 с.

4. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии [Электронный ресурс]/ Байков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894>
5. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Эгоцентризм и пространство сетей [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Грачиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 234 с. — 978-5-4365-0419-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48876.html>
6. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3508-3 (ч. 1), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91254.html>
7. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 (ч.2), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99194.html>
8. Петухов, В. Б. География Китая : учебное пособие / В. Б. Петухов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-9795-2118-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121266.html>

б) дополнительная литература:

1. Майдачевский Д.Я. История бизнеса и международные деловые отношения .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 64 с.
2. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. — 368 с. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf>
3. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенский А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2007.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9023>
4. Гусева В.С. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331>
5. Липатов В.А. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10717>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный

- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области мировой экономики, международной политической экономики, политико-экономической географии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс